

**КӨЗ ҚАРАНДЫСЫЗ АККРЕДИТАЦИЯ ЖАНА РЕЙТИНГ  
АГЕНТТИГИ (IAAR)**

**ЖЫЛДЫК ОТЧЕТ**  
2024 - жылда жүргүзүлгөн  
аккредитациялоонун жана ички мониторингдин жыйынтыгы

Директордун аты-жөнү



А.Б.Жумагулова

25.12.2024 г.

Астана, 2024

## **МАЗМУНУ**

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>КЫСКАРТЫЛГАН СӨЗДӨР ЖАНА БЕЛГИЛЕР</b>                                                   | <b>3</b>  |
| <b>КИРИШҮҮ</b>                                                                             | <b>4</b>  |
| <b>I. 2024-ЖЫЛЫ НААР/ААР ТАРАБЫНАН ӨТКӨРҮЛГӨН АККРЕДИТАЦИЯЛАР ЖАНА НАТЫЙЖАЛАРДЫ ТАЛДОО</b> | <b>5</b>  |
| <b>II. НААР/ААР АККРЕДИТАЦИЯДАН КИЙИНКИ МОНИТОРИНГИ</b>                                    | <b>8</b>  |
| <b>III. НААР/ААР ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨЛӨРҮ ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК ИШТЕРИ</b>                            | <b>13</b> |
| <b>IV. НААР/ААР ИЧКИ САПАТТЫ КАМСЫЗДОО СИСТЕМАСЫ</b>                                       | <b>17</b> |
| <b>ЖЫЙЫНТЫК ЖАНА СУНУШТАР</b>                                                              | <b>19</b> |

## КЫСКАРТЫЛГАН СӨЗДӨР ЖАНА БЕЛГИЛЕР

**НААР/IAAR** – Коммерциялык эмес уюм «Көз карандысыз аккредитация жана рейтинг агенттиги»/«Independent Agency for Accreditation and Rating»

**КР** – Кыргыз Республикасы

**МОиН КР** – Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги

**ACBSP** – Бизнес мектептерди жана программаларды аккредитациялоо кеңеши

**APQN** – Азия-Тынч океан аймагынын сапат кепилдиги тармагы

**APQR** – Азия-Тынч океан аймагынын билим берүүнүн сапат реестри

**AQAAlW** – Ислам дүйнөсүнүн билим сапатын камсыздоо агенттигинин ассоциациясы

**CEENQA** – Борбордук жана Чыгыш Европа өлкөлөрүнүн жогорку билим берүү сапатын камсыздоо агенттиктеринин тармагы

**CIQG** – АКШнын Жогорку билим берүү аккредитация кеңешинин Эл аралык сапат тобу

**ENQA** – Европалык Жогорку билим берүүдөгү сапат кепилдиги ассоциациясы

**EQAR** – Европалык реестрин камсыздоо

**ESG** – Европалык жогорку билим берүү мейкиндигинде сапатты камсыздоо боюнча стандарттар жана сунуштар

**INQAANE** – Жогорку билим берүүдө сапатты камсыздоо боюнча эл аралык агенттиктер тармагы

**WFME** – Дүйнөлүк медициналык билим берүү федерациясы

**PhD** – Философиянын докторун даяроо программасы

**MA** – Магистратура программасы

**AK** – Аккредитациялык Кеңеш

**BA** – Бакалавриат программасы

**ИСОК** – Ички сапатты камсыздоо системасы

**ЖББМ** – Жогорку билим берүү мекемеси

**ЕЖББМ** – Европалык жогорку билим берүү мейкиндиги

**ББУ** – Билим берүү уюму

**НББП** – Негизги билим берүү программасы

**ПОК** – Профессордук-окутуучулук курамы

**МК** – Маалымат каражаттары

## КИРИШҮҮ

Көз карандысыз аккредитация жана рейтинг агенттиги (мындан ары НААР/IAAR) билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча алдыңкы эл аралык аккредитация агент болуп саналат (2011-жылы негизделген). НААР/IAAR Европалык сапатты камсыздоо реестри (EQAR), Азия-Тынч океан сапатты камсыздоо реестри (APQR) кирип, Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча Европа ассоциациясынын (ENQA) жана Дүйнөлүк медициналык билим берүү федерациясынын (WFME) толук кандуу мүчөсү болуп эсептелет.

НААР/IAAR ишмердүүлүгү ESG жана WFME стандартка ылайык келет. НААР/IAAR Европада жана Борбордук Азия аймагында жогорку окуу жайлары үчүн эл аралык институционалдык жана адистештирилген (программалык) аккредитация өткөрөт. Ал улуттук деңгээлде таанылган (Казахстан, Кыргызстан, Таджикстан жана Молдова) жана эл аралык аккредитационалдык Россияда, Өзбекстанда, Румынияда, Азербайжанда, Украинада, Белоруссияда, Арменияда, Доминикада, Барбадос, Белиз, Швейцарияда жүргүзөт жана башка өлкөлөрдө эл аралык сапат белгисин ыйгарат. IAAR билим берүүнүн сапатын камсыздоо жана аккредитация боюнча европалык, азиялык жана америкалык бир катар тармактардын жана агенттиктердин толук мүчөсү. Стандарттарга жана көрсөтмөлөргө өзгөчө автордук укук НААРга /IAARга таандык.

- 1) Борбордук жана Чыгыш Европадагы жогорку билим берүү тармагында сапатты камсыздоо боюнча агенттиктердин тармагы (CEENQA);
- 2) Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо агенттиктеринин эл аралык тармагы (INQAANE);
- 3) Эл аралык академиялык рейтинг жана отличниктик обсерватория (IREG);
- 4) Ислам дүйнөсүнүн өлкөлөрүнүн билим берүүнүн сапатын камсыздоо агенттиктеринин ассоциациясы (AQAAIW);
- 5) АКШдагы Жогорку билим берүүнү аккредитациялоо кеңешинин Эл аралык сапат тобу (CIQG);
- 6) Asia Pacific Quality Network (APQN).

НААР/IAAR юридикалык жак - коммерциялык эмес мекеме катары катталган, юридикалык жакты мамлекеттик каттоо жөнүндөгү күбөлүк БСН 111140016592.

НААР/IAAR Казакстан Республикасынын Астана шаарында жайгашкан. Кыймылсыз мүлккө катталган укуктар (түйшүктөр) жана анын техникалык мүнөздөмөлөрү жөнүндө күбөлүк (АРБнын кеңсеси, Астана шаары, Алматы району, Бауыржан Момышулы пр., 2, 4Б поселогу, жалпы аянты 384,8 (м2), № 384,8 (м2) Сатып алуу, сатуу келишиминин негизинде. 2018-жылдын 12-июнундагы 569 жыл)

НААР/IAARдын башкы директору Жумагулова Алина Бакытжановна. Байланыш телефону +7 7172 768561

iaar@iaar.kz, www.iaar.agency, +7 7172 768561

# **I. 2024-ЖЫЛЫ НААР/IAAR ТАРАБЫНАН ӨТКӨРҮЛГӨН АККРЕДИТАЦИЯЛАР ЖАНА НАТЫЙЖАЛАРДЫ ТАЛДОО**

Аккредитация жана рейтинг боюнча көз карандысыз агенттик тарабынан 2024-жылы жүргүзүлгөн аккредитациялар боюнча маалыматтар 1-2-таблицада көрсөтүлгөн.

**1-таблица**

| <b>2024-жылы жүргүзүлгөн эл аралык программалык аккредитациялар</b> |                                                                           |                                                                                                                      |                                                            |                                |                        |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| <b>№</b>                                                            | <b>Билим берүү уюмунун аталышы</b>                                        | <b>Программанын шифры жана аталышы</b>                                                                               | <b>Аккредитациялоо жүргүзүлгөн мөөнөт (башталышы-аягы)</b> | <b>Чечим кабыл алынган күн</b> | <b>Жыйынтыгы</b>       |
| <b>Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү</b>             |                                                                           |                                                                                                                      |                                                            |                                |                        |
| 1                                                                   | «Окуу-илимий-өндүрүштүк комплекс «Кыргызстандын Эл аралык университети»   | 560001 Жалпы медицина (чет өлдик жарандар үчүн)                                                                      | 27.05.2024-26.05.2029                                      | 31.05.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 2                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 710400 Программалык инженерия (бакалавр)                                                                             | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 3                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 650300 Машина куруу (магистратура)                                                                                   | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 4                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 670300 Транспорттук процесстердин технологиясы (магистратура)                                                        | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 5                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 710400 Программалык инженерия (магистратура)                                                                         | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 6                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 750002 Темир жолдорду, көпүрөөлөрдү жана транспорттук тоннелдерди куруу (адис)                                       | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 7                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 750300 Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо (философия доктору (PhD)/тармак боюнча доктор) | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 8                                                                   | «И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети» мекемеси | 650300 Машина куруу                                                                                                  | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |
| 9                                                                   | «Ала-Тоо» Эл аралык университети» мекемеси                                | 560001 Жалпы медицина (специалитет)                                                                                  | 21.06.2024-20.06.2029                                      | 21.06.2024                     | 5 жылга аккредиттелген |

## 2024-жылы жүргүзүлгөн эл аралык институционалдык аккредитациялар

| №                                                               | Билим берүү уюмунун аталышы                          | Аккредитациялоо жүргүзүлгөн мөөнөт (башталышы-аягы) | Чечим кабыл алынган күн | Жыйынтыгы              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү уюмдары</b> |                                                      |                                                     |                         |                        |
| 1                                                               | «Адам Университети»<br>жоопкерчилиги чектелген коому | 21.06.2024-20.06.2029                               | 21.06.2024              | 5 жылга аккредиттелген |

2024-жылы НААР/IAAR тарабынан жүргүзүлгөн аккредитациянын сандык талдоосу төмөндө 3-таблицада берилген.

## 3-таблица

## 2024-жыл ичинде өткөрүлгөн жалпы аккредитациялардын сандык анализи

| №                                                        | Билим берүү деңгээли                                     | 5 жыл | 3 жыл | 1 жыл | Баш тартылды |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------------|
| <b>Эл аралык программалык аккредитациялоонун анализи</b> |                                                          |       |       |       |              |
| 1                                                        | Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү         | 9     |       |       | 9            |
| <b>Институционалдык аккредитациялоонун анализи</b>       |                                                          |       |       |       |              |
| 1                                                        | Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү уюмдары | 1     |       |       | 1            |

НААР/IAAR жүргүзүлгөн аккредитациянын сапаттык талдоосу 4-таблицада көрсөтүлгөн.

## 4-таблица

## 2024-жыл ичинде өткөрүлгөн жалпы аккредитациялардын сапаттык анализи

| №                                                        | Билим берүү деңгээли                             | Жетишкендиктери                           | Кемчиликтери                                     | Агенттиктин окуу жайга сунуштары                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Эл аралык программалык аккредитациялоонун анализи</b> |                                                  |                                           |                                                  |                                                                                 |
| 1                                                        | Жогорку окуу жайдан кийинки кесиптик билим берүү | Максаттуу колдоо, илимий иштерди жүргүзүү | Төмөн маалыматтык веб-сайттар жана башка коомдук | Дисциплиналардын окуу планында окуу жүктөмүнүн жана сааттарынын басымдуу бөлүгү |

|                                                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                | үчүн<br>ыңгайлуу<br>шарттарды<br>түзүү                                                                                                                                                                                                                                                                          | маалымат<br>булактары                                                                                   | окутууга<br>инновациялык мамиле<br>менен практикага<br>багытталган<br>модулдарга (ар кандай<br>окутуу ыкмалары, мээ<br>чабуулу, долбоордук<br>окутуу ж.б.)<br>арналышы керек. |
| <b>Институционалдык аккредитациялоонун анализи</b> |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| 1                                                  | Жогорку окуу жайдан<br>кийинки кесиптик билим<br>берүү уюмдары | Университетт<br>ин өнүгүү<br>стратегиясын<br>ишке<br>ашырууда<br>университетт<br>ин олуттуу<br>натыйжаларг<br>а жетишүүсү,<br>мында<br>университетт<br>ин ишинин<br>сапатына<br>тышкы баа<br>берүүнүн<br>жыйынтыгы<br>боюнча<br>пландаштыр<br>ылган иш-<br>чаралардын<br>аткарылышы<br>маанилүү<br>роль ойнойт. | Ички<br>аудиттин<br>жыйынтыгы<br>боюнча<br>оңдоочу жана<br>алдын алуучу<br>иш-<br>чаралардын<br>жоктугу | - жергиликтүү ички<br>документтерди иштеп<br>чыгуу.<br>-СОПту ишке ашыруу<br>маселеси боюнча иш<br>алып баруу                                                                 |

## II. НААР/IAAR АККРЕДИТАЦИЯДАН КИЙИНКИ МОНИТОРИНГИ

Агенттик тарабынан жыл ичинде жүргүзүлгөн аккредитациядан кийинки иш-чаралар 5-таблицада берилген.

5-таблица

### 2024-жыл ичинде жүргүзүлгөн аккредитациядан кийинки иш- чаралардын жыйынтыгы

| № | Билим берүү уюмунун аталышы                                          | Аккредитациядан кийинки иш- чаралар өткөрүлгөн мөөнөт                                            | Аккредитациялоо мезгилинде аныкталган кемчиликтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кемчиликтерди жоюу боюнча жетишилген жыйынтыктар                                                                                                                   | Агенттиктин чечими    |
|---|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | «Б.Сыдыков а атындагы Кыргыз-Өзбек Эл аралык университет и» мекемеси | 5 жыл<br>20/12/2019-12/19/2024<br>IA + 550300<br>Филологиялык билим (деңгээл: бакалавр даражасы) | Институционалдык аккредитация боюнча көрсөтмөлөр - ЕЭК сунушу: Миссияны жана стратегиялык планды иштеп чыгууга жана түзүүгө ар кандай тышкы кызыкдар тараптарды (жумуш берүүчүлөр, региондун өкүлдөрү жана кесиптик уюмдар) тартуу. - ЕЭКтин сунушу: Университетти өнүктүрүүнүн жаңыланган стратегиялык планына, өзгөрүп жаткан тышкы жана ички чөйрөгө ылайык тобокелдиктерди башкаруу системасын иштеп чыгуу. ЕР 550300 Филологиялык билим берүү боюнча сунуштар (деңгээл: бакалавриат) - сайтта маалымат кыргыз, орус жана өзбек тилдеринде берилиши керек; университеттин эл аралык статусуна байланыштуу жана эл | Б.Сыдыков атындагы Кыргыз-Өзбек Эл аралык университетинин аккредитациядан кийинки мониторингинин жыйынтыгы боюнча сунуштарды аткаруунун орточо пайызы 91%ды түзөт. | Отчетторду кабыл алуу |

|   |                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                       |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |                                                        |                                                                                                                                              | аралык мамилелерди андан ары өнүктүрүү үчүн чет өлкөлүк билим берүү уюмдарын маалымдоо максатында веб-сайтта маалымат англис тилинде да берилиши керек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2 | Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети | 3 жыл<br>28.10.2022-27.10.2025<br>560001 Жалпы медицина<br>3 жыл<br>12/14/2022-12/13/2025<br>560001 Жалпы медицина (чет элдик жарандар үчүн) | - Үзгүлтүксүз негизде, күчтүү жана алсыз жактарын аныктоо үчүн иш-аралык программалык аккредитация стандарттарынын критерийлерине ыкмаларын чыгуу, ылайык келүүсүнө ошондой эле аккредитациядан студенттерди баалоо системасынын өзүнүн мониторинг ЕЭК ишенимдүүлүгүн жана сунуштарынын негиздүүлүгүн, баалоо негизги бөлүгү ыкмаларынын жана 70%га форматынын аткарылганын алгылыктуулугун көрсөттү. жана натыйжалуулугун кепилдейт.<br>- ОПТун жылдык экспертизасын өткөрүү<br>- Республикалык журналда жок дегенде материалдарды жарыялоо менен медициналык билим берүү тармагында илимий изилдөөлөрдү үзгүлтүксүз жүргүзүү. | Жалал-Абад мамлекеттик университетинин эл аралык программалык аккредитация стандарттарынын критерийлерине ылайык келүүсүнө аккредитациядан кийинки мониторинг ЕЭК сунуштарынын негизги бөлүгү 70%га аткарылганын көрсөттү. | Отчетторду кабыл алуу |
| 3 | Эл аралык жогорку медициналык мектеп                   | 5 жыл<br>28.01.2022-01/27/2027<br>560001 WFME/AMSE стандарттарына негизделген жалпы медицина                                                 | БББнын (Билим берүү программасынын) сапатын жогорулатуу максатында, стейкхолдерлерди БББны кайра карап чыгууга 2022-2023-окуу жылынын башталышына чейин жана андан ары үзгүлтүксүз негизде активдүү тартуу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Программанын аккредитациялоо боюнча сунуштарына ылайык иш-чаралардын аткарылышынын орточо пайызы (80%), бул мониторингден кийинки мезгилде жакшы көрсөткүч.                                                                | Отчетторду кабыл алуу |

|   |                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |                     |                                                                                                                | <p>сунушталат.</p> <p>Билим алуучулардын академик жетишкендиктерин баалоо жана бул процесске алардын мамилесин жөнгө салуу.</p> <p>Окуу-илимий кызматкер (ОИК) катары ишке кабыл алууда англис тилин билгендиги тууралуу сертификаттын болушу (TOEFL, IELTS ж.б.) м ОИКти окутуу процессинде маалыматтык-коммуникациялык технологииларды колдонууга үйрөтүү (2022-2023-жж.).</p> <p>Студенттерди илимий кафедралык кружоктордун ишине тартуу жана юштуруу иштерин 2023-2024-окуу жылынын башталышын</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4 | "Адам университети" | <p>3 жыл</p> <p>28.10. 2022-жыл - 27.10. 2025-жыл</p> <p>Эксперименталдык окуу планы</p> <p>Жалпы медицина</p> | <p>- ОПга кошумча медицинанын элементтерин, анын ичинде альтернативдик жана салттуу медицинанын же альтернативдик ыкмаларды киргизүү - 2023-жылдын январь. - билим берүү ресурстарына ылайык окууга кабыл алынган студенттердин санын талдоо жүргүзүү жана негиздөө.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Адам Университети» ЖЧК компаниясынын (Бишкек, Кыргыз Республикасы) эл аралык программалык аккредитация стандарттарынын критерийлерине ылайык келүүсүнө ЕУП «Жалпы медицина» адистигинин аккредитациясынын (5 жыл) аккредитациядан кийинки мониторинги көрсөткөндөй, ЕЭК сунуштарынын</p> | Отчетторду кабыл алуу |

|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                       |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | басымдуу бөлүгү<br>61,5%га аткарылган                                                                                                                                  |                       |
| 5 | «К.И. Скрыбин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университети» | 5 жыл<br>17.06.2022-06.16.2027<br>(ИА + 610001 Ветеринария)                                                                                                                                                                      | - Студенттерди ЭӨ өнүктүрүү планын түзүүгө кеңири тартуу, аларды ЭБде жеке траекторияларды тандоо мүмкүнчүлүгүн менен тааныштыруу жана тандалган жеке траекторияларды ишке ашырууну камсыз кылуу;<br>- ЕПти ишке ашырууга белгилүү окумуштууларды, коомдук жана саясий ишмерлерди тартуу боюнча иштерди системалаштыруу; | Постаккредитация мониторингдин жыйынтыгы боюнча «К.И. Скрыбин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университети» тарабынан сунуштарды аткаруунун орточо пайызы 70 % түздү. | Отчетторду кабыл алуу |
| 6 | Муса Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университетин  | 5 жыл<br>16.06.2020-15.06.2025<br>580700 Бизнесинформатика магистратура, 600200 Туризм магистратурасы, 580300 Соода магистратурасы<br><br>5 жыл<br>16.06.2020-15.06.2025<br>580200 Менеджмент ВА, 600200 Туризм ВА, 580300 Соода | ББга киргизилген инновациялардын ишке ашырылышына мониторинг жүргүзүү процессин системалаштыруу жана инновациялардын технологиялык, педагогикалык, уюштуруучулук, маркетингдик жана башка түрлөрүнүн комплексин ЕП алкагында заманбап ишке киргизүүнүн негизинде инновациялык башкаруу боюнча ишти күчөтүү.              | Экинчи мониторингдин жыйынтыгы боюнча ишке ашыруунун орточо деңгээли 85,24%ды түзөт.                                                                                   | Отчетторду кабыл алуу |
| 7 | Ош мамлекеттик университетин                                 | 5 жыл<br>11/13/2020-11/12/2025<br>710200 Маалыматтык системалар жана технологиялар (бакалавр даражасы) 710100 Информатика жана компьютердик                                                                                      | - максаттуу индикаторлорду жана аларга жетишүүнүн мөөнөтөрүн камтыган ЖӨБ өнүктүрүү планынын университеттин жалпы формасын киргизүү.<br>- Процедураларды документтештирүү;                                                                                                                                               | Программанын аккредитациялоо боюнча сунуштарына ылайык иш-чаралардын аткарылышынын орточо пайызы (80%), бул мониторингден кийинки мезгилде                             | Отчетторду кабыл алуу |

|   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |                                                                            | технологиялар<br>(бакалавр даражасы)<br>710300 Колдонмо<br>информатика<br>(бакалавр даражасы)<br>710200<br>Маалыматтык<br>системалар жана<br>технологиялар<br>(профиль:<br>Экономикадагы<br>маалыматтык<br>системалар жана<br>технологиялар)<br>(Магистр даражасы)<br>710300 Колдонмо<br>информатика<br>(магистратура)<br>510200 Колдонмо<br>математика жана<br>информатика<br>(бакалавр даражасы)<br>550200 Физика-<br>математикалык<br>билим берүү<br>(бакалавр даражасы)<br>510200 Колдонмо<br>математика жана<br>информатика<br>(магистратура)<br>550200 Физика-<br>математикалык<br>билим берүү<br>(магистратура)<br>510400 Физика<br>(магистратура)<br>510100 Математика<br>(магистратура) | Палестиналык Уюмду<br>өнүктүрүү планын<br>иштеп чыгуу; анын<br>аткарылышын<br>көзөмөлдөө; планды<br>карап чыгуу жана<br>ондоо; айкындуулукту<br>камсыз кылуу.    | жакшы көрсөткүч.                                                                                                                                                       |                          |
| 8 | Б.Осмонов<br>атындагы<br>Жалал-Абад<br>мамлекетти<br>к<br>университет<br>и | 5 жыл<br>11/13/2020-<br>11/12/2025<br>550200 Физика-<br>математика билими<br>550300 Филология<br>билими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Билим берүү<br>программаларынын<br>контекстинде<br>отчеттук маалыматты<br>чогултуу жана ага көз<br>салуу процесстерин<br>санариптештирүү<br>боюнча ишти улантуу. | ЕР 550300<br>Филологиялык<br>билим боюнча<br>орточо ишке<br>ашыруу деңгээли<br>87,6%ды, ЕР 550200<br>Физика-<br>математикалык<br>билим берүү<br>боюнча 65%ды<br>түзөт. | Отчетторду<br>кабыл алуу |

### III. НААР/IAAR ИЛИМИЙ ИЗИЛДӨӨЛӨРҮ ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК ИШТЕРИ

2013-жылдан бери НААР/IAAR «Education. Quality Assurance» 2021-жылдан бери журнал «Russian Science Citation Index» (RSCI) адистештирилген маалымат системасына киргизилип, eLIBRARY.RU порталында жайгаштырылган.

Азыркы учурда журнал «Education. Quality Assurance» кеңири суроо-талапка ээ, жогорку популярдуулукка жана эл аралык таанууга ээ. Ар бир санда Казакстан, Россия, Кыргызстан, Тажикстан жана Борбор Азиянын башка өлкөлөрүнөн, жакынкы жана алыскы чет өлкөлөрдөн келген алдыңкы окумуштуулардын, ошондой эле эл аралык уюмдардын көрүнүктүү өкүлдөрүнүн макалалары басылып чыгат.

Журнал «Education. Quality Assurance» илимий коомчулукту, окумуштууларды, докторанттарды жана магистранттарды кызыктырат.

2024-жылдан баштап «Education. Quality Assurance» журналы «Экономика» багыты боюнча Казакстан Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин Илим жана жогорку билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча комитети тарабынан негизги макалаларды басып чыгаруу үчүн сунушталган басылмалардын тизмесине киргизилген илимий ишинин натыйжалары.

Көз карандысыз аккредитациялоо жана рейтингдик агенттиктин илимий натыйжалары 6-таблицада берилген.

**6-таблица**

#### 2024-жыл ичинде жүргүзүлгөн илимий жыйынтыгы

| № | Илимий макала/монографиянын аталышы                                                                                     | Авторлору (аты- жөнү) | Бекитилген датасы, номери | Веб-сайттагы (журналдагы) шилтемеси                                                       | Аннотация                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Normative-legal aspects of promoting a culture of academic integrity in the conditions of knowledge economy development | Zhumagulova A.B.      | 1(34) за 2024 год         | <a href="https://iaar-education.kz/subject/108">https://iaar-education.kz/subject/108</a> | Макалада юридикалык колдоону эске алуу менен университеттеги академиялык актуулук маселелери талкууланат.                 |
| 2 | Knowledge economy: vectors of marketing and communication strategies                                                    | Yanovskaya O.A.       | 1(34) за 2024 год         | <a href="https://iaar-education.kz/subject/110">https://iaar-education.kz/subject/110</a> | Макалада жогорку окуу жайларында билим берүүнүн атаандаштыкка жөндөмдүүлүгү жана сапатынын актуалдуу маселелери, билимдин |

|   |                                                                                 |                                                                                                    |                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                 |                                                                                                    |                   |                                                                                           | экономикасынын теориясы, брендди калыптандыруу боюнча маркетинг жана коммуникация ишмердүүлүгү жана аны жылдыруу стратегиялары талкууланат.                                                                |
| 3 | Quality education as a potential for economic development                       | Zhumagulova A.B., Yanovskaya O.A.                                                                  | 2(35) за 2024 год | <a href="https://iaar-education.kz/subject/118">https://iaar-education.kz/subject/118</a> | Макалада билим сапатынын таасири талкууланат экономикалык өнүгүү.                                                                                                                                          |
| 4 | New paradigm for ensuring the quality of education                              | Zhumagulova A.B., Yanovskaya O.A.                                                                  | 3(36) за 2024 год | <a href="https://iaar-education.kz/subject/134">https://iaar-education.kz/subject/134</a> | Макалада билим берүүнүн сапаты маселелери талкууланат жаңы чакырыктар - жасалма интеллект жана жаңы технологияларды киргизүү.                                                                              |
| 5 | Женщины и послевузовское STEM-образование в Казахстане: состояние и перспективы | Сатпаева З.Т., Акимова Н.М. (г. Бишкек, Кыргызская Республика), Кангалакова Д.М., Сулейменова А.Ш. | 3(36) за 2024 год | <a href="https://iaar-education.kz/subject/138">https://iaar-education.kz/subject/138</a> | Бул изилдөөнүн максаты болуп саналат Казакстанда жогорку окуу жайдан кийинки STEM билим берүүнүн гендердик анализинде жана аныктоодо бул чөйрөдө аялдардын катышуусун жогорулатуунун келечектүү багыттары. |

2024-жылы Агенттиктин кызматкерлери илимий иш-чараларга активдүү катышкан (7-таблица).

**2024-жыл ичиндеги илимий иш-чараларды өткөрүүнүн жана катышуунун  
жыйынтыгы**

| № | Иш-чаранын аталышы                                                                                                                                                                   | Өткөрүлгөн жери                     | Өткөрүлгөн датасы | Жыйынтыгы                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | “Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо: абалы жана өнүгүү келечеги” форуму                                                                                                        | Астана, Казакстан Республикасы      | 29.01.2024        | Ички колдоо системасын жакшыртуу, илимий кадрларды даярдоону жакшыртуу боюнча тематикалык сессиялар |
| 2 | Түркиянын Жогорку билим берүүнүн сапаты кеңеши (THEQC) тарабынан Анкара Хажы Байрам Вели университетинин колдоосу менен уюштурулган эл аралык конференция                            | Анкара, Түркия                      | 25.04.2024        | Пленумда доклад жасоо                                                                               |
| 3 | APQN эл аралык конференциясына катышуу                                                                                                                                               | Санкт-Петербург, Россия Федерациясы | 26-29.09.2024     | Жогорку билим берүүнүн дүйнөлүк тенденцияларынын негизги маселелери талкууланды                     |
| 4 | Сапатты камсыздоо боюнча VIII Борбордук Азия эл аралык форуму “Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу маалымат мейкиндигинде университеттердин стратегиялык өнүгүүсүнүн феномени катары” | Астана, Казакстан Республикасы      | 04.10.2024        | Форумдун материалдары «Education. Quality Assurance»                                                |

Жыл сайын өтүүчү НААР/IAAR форуму билим берүүнүн сапатын камсыз кылуунун ички жана тышкы системаларын өнүктүрүүнүн актуалдуу маселелерин талкуулоого, чет өлкөлүк билим берүү уюмдары менен кызматташууну кеңейтүүгө, академиялык коомчулук менен эл аралык эмгек рыногунун ортосунда сапат маданиятын жана конструктивдүү өз ара аракеттенүүгө көмөк көрсөтүүгө багытталган.

2024-жылы өтүп жаткан Форумга Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча Европа ассоциациясынын (ENQA) президенти Дуглас Блэксток жана Жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча Европа реестрдин (EQAR) президенти Стефан Ловик, мамлекеттик органдардын өкүлдөрү, жогорку билим берүүнүн сапатын камсыздоо боюнча эл аралык тармактардын өкүлдөрү, Казакстан, Кыргызстан, Өзбекстан, Тажикстан, Азербайжан, Франция, Улуу Британия, Гонконг, Түркия, Молдова, Армения, Латвиянын жогорку окуу

жайларынын жетекчилери катышты.

2024-жылы Кыргыз Республикасындагы илимий изилдөөлөрдүн алкагында Германиян Эл аралык кызматташтык коомунун (GIZ) № 20.2212.7-002.00 долбоору аяктады. Долбоордун максаты — «Борбордук Азиядагы экономикалык өсүү секторлору үчүн кесиптик билим берүү» боюнча кызмат көрсөтүү: «Тамак-аш технологиялары тармагындагы билим берүү программаларын эл аралык аккредитациялоо» — бул Тажикстан жана Кыргыз Республикасынын өнөктөш ЖОЖдорунун билим берүү программаларын эл аралык аккредитациялоо натыйжаларын талдоо жана мониторинг жүргүзүүнүн негизинде ишке ашырылды.

#### IV.НААР/IAAR ИЧКИ САПАТТЫ КАМСЫЗДОО СИСТЕМАСЫ

НААР/IAARдын ишмердүүлүгүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу агенттиктин ички сапатты камсыздоо системасы алкагында жүргүзүлгөн мониторинг аркылуу камсыздалат, анын ичинде үзгүлтүксүз жакшыртуу боюнча жумушчу топтордун ишин уюштуруу; ички аудит жүргүзүү, анын жыйынтыктары боюнча отчет даярдоо; тууралоо чараларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу жана башка аракеттер. ИСОКтун жакшыртылышы ошондой эле кайталоо, талдоо, тууралоо чаралары жана коркунучтарды башкаруу аркылуу жүргүзүлөт.

НААР/IAAR үзгүлтүксүз түрдө ИСОКту (Ички сапатты камсыздоо системасы) жакшыртуу боюнча иш алып барат, ошондой эле коллегиялык органдар жана эксперт тартылат. Чыгарылган жана ишке киргизилген сырткы жана ички кайталоо механизми иштин натыйжалуулугун жакшыртууга багытталган. ИСОК жумушчу топтордун ишин, аларды аракетчил кызматкерлер жана эксперттер түзөт, башкаруусун жүргүзөт.

НААР/IAAR кызматкерлери, башкаруу органдарынын мүчөлөрү НААР/IAAR нормативдик документтерин талкуулоого катышышат, анын ичинде өнүгүү стратегиясы, арыздар жана даттануулар боюнча процедуралар, аккредитация стандарттары жана критерийлери, ошондой эле НААР/IAARдын үзгүлтүксүз иши боюнча сунуштарды беришет. ИСОК боюнча жетекчиликке ылайык, НААР/IAAR сапатты камсыздоо системаларын текшерүү жүргүзөт, анын максаты - системанын натыйжалуулугун аныктоо, эффективдүүлүгүн баалоо жана НААР/IAARдын талаптарына, ошондой эле керектөөчүлөрдүн жана нормативдик документтердин талаптарына ылайыктуулугун текшерүү.

Агенттиктин ички мониторингинин натыйжалары 8-таблицада берилген.

**8-таблица**

##### 2024 жылдагы агенттиктин ички мониторингинин жыйынтыгы

| № | Аталышы                                                                      | Кемчиликтер                                                                                                                                                  | Сунуштар                                                                      | Жыйынтык                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аккредитациялоо стандарттарынын, жол-жоболорунун жана эрежелеринин сакталышы | ЕЭКтин айрым отчетторунда студенттер менен профессордук-окутуучулук курамдын анонимдүү сурамжылоонун жыйынтыктары сунушту негиздөө үчүн начар чагылдырылган. | талаптарга ылайык DRC отчетторду жазуу боюнча эксперттер үчүн семинар өткөрүү | Негизинен, бардык процедуралар мекеменин талаптарына ылайык жүргүзүлөт. |
| 2 | Маалыматтык ресурстардын сапаты                                              | Бардык документтер англис, орус                                                                                                                              | Бардык жергиликтүү актыларды                                                  | Документтерд и агенттиктин сайтына                                      |

|   |                                                                                                                          |                                                                                                       |                                |                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                          | жана казак кыргыз тилине жайгаштыруу. тилдеринде которуу. берилет. Кыргыз тилинде кошумча барагы жок. |                                |                                               |
| 3 | Адам ресурстарынын жетиштүүлүгү                                                                                          | Аныкталган жок                                                                                        | -                              | -                                             |
| 4 | Кабыл алынган аккредитациялоо чечимдеринин объективдүүлүгү                                                               | Аныкталган жок                                                                                        | -                              | Кыргыз Республикасынын мыйзамдарын так сактоо |
| 5 | Билим берүү ишин аккредитациялоо чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларынын талаптарынын сакталышы | ОшМУнун институционалдык аккредитациясы боюнча чечим мыйзам талаптарына ылайык келтирилди             | Аудитордук отчетторду уюштуруу | Кыргыз Республикасынын мыйзамдарын так сактоо |

## **ЖЫЙЫНТЫК ЖАНА СУНУШТАР**

Көз карандысыз аккредитациялоо жана рейтингдик агенттик билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча таанылган эл аралык агенттик катары 2024-жылы 15 өлкөдө жогорку жана жогорку окуу жайларынан кийинки, кесиптик-техникалык, орто билим берүүнүн (эл аралык мектептер) жана кошумча билим берүүнүн тышкы сапатын камсыздоодо көрүнүктүү натыйжаларга жетишти. Чыгыш Европанын жана Борбордук Азиянын.

НААР/IAAR үзгүлтүксүз түрдө аккредитациянын түрлөрү боюнча сырткы баалоо методологиясын жаңыртып турат, ошондой эле үзгүлтүксүз мониторингди, баалоону жана билим берүү ишмердүүлүгүн талдоону өткөрөт, бул процесстер кайталоо аркылуу өнүгүүгө негизделген; сапатты камсыздоо жана маданият боюнча мыкты практикаларды аныктап, жалпы чогултуп, эл аралык жана улуттук деңгээлде таратууну ишке ашырат, ошондой эле өз ишмердүүлүгү тууралуу коомчулукка кеңири маалымат берет. Бул иш ар бир билим берүү уюмунун жана жалпы билим берүү системаларынын сапаттуу институционалдык өзгөрүүлөрүнө өбөлгө түзөт.

2025-жылы сапатты камсыздоо чөйрөсүндө эл аралык кызматташтыктын чөйрөсүн жаңы өлкөлөргө кеңейтүү, башка эл аралык агенттиктер менен кадрларды алмашуу үчүн мүмкүнчүлүктөрдү түзүү, дүйнөнүн жаңы аймактарында НААР/IAARдын таанылуусун жана активдүүлүгүн жогорулатуу пландаштырылууда.

Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча Билим берүү жана илим министрлигине сунуштар:

1. Адистиктердин классификатору кодго билим деңгээлинин белгисин киргизүү үчүн кайра каралсын (бакалавр, магистратура, докторантура)